

Программа представления зарубежного опыта на конференции «Современные тренды в образовании»

Дата: 23 августа

Время: 12.00 Нур-Султан

09.00 Минск

10.00 Тбилиси

	Название доклада		
1.	<p>Алан Лау, профессор, проректор по исследованиям и развитию Технологического Университета Суинберн (Австралия).</p> <p>Член Европейской академии наук</p> <p>Член Европейской академии наук и искусств</p> <p>Международный вице-президент Института инженеров-механиков (2013-2019) Директор Oceania Cybersecurity Center Pty Ltd</p> <p>Директор Stawell Underground Physics Laboratory</p> <p>Независимый директор King's Flair International (Holdings) Ltd</p> <p><i>Суинберн входит в 3% лучших университетов мира. Согласно рейтингу CWTS Leiden в 2020 году Суинберн занял 2-е место в мире по математике и информатике. Суинберн вошел в сотню лучших в области физики Академического рейтинга</i></p>	<p>Развитие индустрии 4.0 и ее влияние на исследования, образование и международное партнерство</p> <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внедрение Индустрии 4.02. Какие компоненты важны для поддержки Университета 4.03. Как 4.0 влияет на промышленность и образование4. Как сектор образования разрабатывает учебные планы и программы для поддержки кадров в отрасли5. Как Суинберн	12.30- 13.00

	<p>университетов мира в 2016 году. Суинберн также занял 43-е место в мире по искусству и дизайну в рейтинге QS World University Rankings 2020 года, что сделало его одной из лучших школ искусства и дизайна.</p> <p>Фото: https://drive.google.com/file/d/1mWkA3CIKqqlEw6ThURcokilwyASzYUVF/view?usp=sharing</p>	<p>развивает свое международное партнерство, чтобы использовать свои академические программы и исследования для поддержки глобального развития Университета 4.0</p> <p>6. Как совместные исследования Суинберна помогают отрасли внедрять технологии 4.0</p>	
2.	<p>Спикер – Стефан Винсент-Ланкрен, старший аналитик Директората по образованию и навыкам в Организации экономического сотрудничества и развития. В настоящее время он отвечает за два проекта Центра исследований и инноваций в области образования ОЭСР: «Инновационная стратегия в области образования и обучения» и «Будущее высшего образования». Его недавняя работа охватывает определение навыков для инновационных обществ и то, как системы образования могут способствовать их развитию («навыки 21 века») с помощью конкретных учебных программ, педагогики и оценок - на всех уровнях образования.</p>	<p>Тема. Текущие тренды в образовательных реформах. Навыки 21 века</p> <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее яркие примеры реформирования образования и изменения учебных программ в странах ОЭСР; 2. Общие подходы стран ОЭСР к повышению качества школьного образования; 3. В каких странах были успешно интегрированы новые компетенции и в каких из них были проведены успешные реформы в начальном образовании? 	13.00 – 13.20
3.	<p>Питер Рейчманн, заместитель руководителя Немецкого офиса Организации международного сотрудничества в VET</p>	<p>Тема: Цифровизация профессионально-технического образования. Опыт</p>	13.20-13.40

		<p>Германии</p> <p>I. Цифровизация – возможности и проблемы</p> <p>II. Цифровизация на нормативном уровне ПОО</p> <p>III. Стандартные профессиональные предметы - цифровизация</p> <p>IV. Цифровые подходы в методологии и дидактике</p>	
4.	<p>– Виль Вейгелерс, доктор наук, профессор педагогики Университета Гуманистических Исследований в Утрехте (Нидерланды).</p> <p>Исследовательский интерес профессора Вилья Вейгелерса находится в областях гражданского воспитания, нравственного развития, педагогического профессионализма учителей, изменений в образовании, взаимодействия образовательных учреждений, развития идентичности и гражданственности, изучения молодежи и молодежных субкультур. Он руководил крупными исследовательскими проектами, координирует несколько международных академических сетей.</p> <p>Виль Вейгелерс является редактором и основателем книжной серии «Нравственное развитие и гражданское воспитание» SensePublishers.</p>	<p>Тема: Современные направления в теории, политике и практике гражданского воспитания</p>	13.40-14.00